



Standarde de calitate cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare<sup>1</sup>, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice

1. Cadrul legal.....	1
2. Aspecte organizatorice generale privind forma de organizare a programelor de studii cu frecvență în modul mixt.....	2
3. Aspecte pedagogice specifice privind forma de organizare a programelor de studii cu frecvență în modul mixt.....	4
4. Tehnologii informaționale și de comunicații.....	5
5. Ponderea maximă a activităților de învățare, predare, cercetare și aplicații practice în format online sincron în cadrul formei de organizare cu frecvență.....	5
6. Ponderea maximă a activităților de învățare, predare, cercetare și aplicații practice în format online sincron în cadrul formei de organizare cu frecvență, diferențiat pe domenii de studii universitare.....	6
DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE ....	7

## 1. Cadrul legal

Forma de organizare a programelor de studii cu frecvență, conform prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011<sup>2</sup>, cu modificările și completările ulterioare, este „caracterizată prin activități de învățământ și/sau de cercetare programate pe durata întregii zile, specifice fiecărui ciclu de studii universitare, aproximativ uniforme distribuite săptămânal/zilnic pe parcursul semestrului și presupunând întâlnirea studenților cu cadrele didactice și de cercetare în spațiul universitar. Unele activități de învățământ și/sau de cercetare din cadrul formei de învățământ cu frecvență se pot desfășura prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice prevăzute în standardele de calitate elaborate și aprobate de ARACIS“.

<sup>1</sup> Includ activități de curs (învățare – predare), respectiv seminar, laborator, proiect, practică (aplicații practice), și, cercetare, iar în funcție de domeniul de studii universitare pot fi și de creație artistică sau activități sportive.

<sup>2</sup> Art. 139 a fost modificat prin **ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 69 din 26 mai 2022 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și prorogarea unor termene.**



În cadrul aceleiași reglementări, la art. 139 alin. (2) - (4) se precizează că:

„(2) *Activitățile de evaluare continuă și evaluare sumativă de tip examen, în cazul formelor de organizare cu frecvență, frecvență redusă și la distanță a programelor de studii universitare de licență și masterat, se realizează în condițiile întâlnirii nemijlocite în spațiul universitar a studenților cu cadrele didactice și de cercetare.*

(3) *ARACIS elaborează **standarde de calitate cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, instruire practică și evaluare**, diferențiat pentru formele de organizare ale programelor de studii prevăzute la alin. (1) și în raport cu domeniile de studii, precum și cu ciclurile de studii prevăzute la art. 137 alin. (4).*

(4) *Pe baza aplicării standardelor de calitate, instituțiile de învățământ superior au dreptul de a organiza programe de studii în condițiile prevăzute la alin. (1), urmând ca ARACIS să verifice respectarea acestora în cadrul procedurilor de evaluare externă a calității desfășurate în condițiile art. 31 alin. (2) și (3), respectiv art. 33 alin. (3) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. [75/2005](#), aprobată cu modificări prin Legea nr. [87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare.“*

În plus, prin modificarea adusă Legii 1/2011 prin OUG nr. 69 / 2022, s-au definit cursurile online sincron ca fiind: „*cursuri la care studenții și cadrele didactice participă în același timp, dar în locații separate, în general altele decât campusul universitar.*”

## 2. Aspecte organizatorice generale privind forma de organizare a programelor de studii cu frecvență în modul mixt

În contextul prezentat, potrivit cu noua definiție, **forma de organizare a programelor de studii cu frecvență** permite ca activitățile didactice și/sau de cercetare să se desfășoare combinat și succesiv, atât în spațiul universitar, cât și prin resurse și tehnologii informaționale specifice învățământului online sincron, în afara spațiului universitar, într-un mod de organizare denumit **mixt**.

Modul de organizare **mixt** asigură astfel desfășurarea activităților de învățare, predare și cercetare „*față în față*”, atât în spațiul universitar, cât și în afara acestuia, online, prin intermediul unor resurse și mijloace informatice și de comunicații.

Proiectarea, dezvoltarea și implementarea activităților au în vedere respectarea principiilor **învățării și predării centrate pe student** și dezvoltarea de resurse, metode și medii de învățare inovative, valorificând instrumente bazate pe tehnologiile informaționale.

Studenții beneficiază de **resurse de învățare în format digital interactiv**, disponibile pe o platformă informatică securizată, dar și de **asistență suplimentară din partea cadrelor didactice**, în afara spațiului universitar, elemente ce contribuie semnificativ la facilitarea parcursului academic al acestora și, totodată, la creșterea participării în învățământul terțiar.

În vederea valorificării oportunităților furnizate de resursele și platformele informatice, **studenții** au la dispoziție **instrucțiuni** clare, detaliat etapizate și ușor de accesat, prezentate sub forma unui ghid.



**Orarul** activităților de învățare, predare, aplicative și de cercetare, precum și cel al evaluărilor trebuie să fie disponibil inclusiv pe platforma informatică utilizată de instituția de învățământ, și întocmit astfel încât să permită desfășurarea succesivă a activităților sincrone „față în față” atât în spațiul universitar, cât și în afara acestui spațiu, în format online, ținând cont spre exemplu de timpul necesar deplasării între locațiile în care acestea se desfășoară sau din care sunt accesate. **Orarul** precizează programarea activităților în format fizic, respectiv online.

Instituțiile de învățământ superior și furnizorii de educație au și următoarele obligații:

- să se asigure că **toți studenții au acces la mijloacele tehnice și informatice necesare pentru a accesa gratuit și adecvat platformele informatice și resursele digitale** și pot să desfășoare în bune condiții toate activitățile de învățare, predare, cercetare sau aplicative incluse în planul de învățământ;
- de a pune la dispoziția studenților servicii de consiliere, **cursuri sau seminare destinate susținerii și pregătirii acestora pentru a dezvolta abilități de învățare autoreglată;**
- de a oferi studenților suport tehnic din partea personalului specializat, asistență de tip help-desk etc;
- de a dezvolta și aplica **proceduri și de a realiza materiale suport specifice activităților didactice și de cercetare desfășurate online**, tratând inclusiv aspecte care vizează comportamentul sau hărțuirea în mediul online, plagiatul, confecționarea de date, dreptul de proprietate intelectuală.

În vederea creșterii participării studenților la activitățile de învățare, predare, aplicații practice și cercetare, instituțiile pot asigura, în baza autonomiei universitare, **acces și în format online la activitățile desfășurate „față în față” în spațiul universitar.**

Cadrele didactice care desfășoară activități în format online participă la **programe de formare continuă** pentru dezvoltarea competențelor digitale, și cu privire la abordări pedagogice inovatoare asistate de tehnologie, organizate de, sau cu sprijinul universității.

Instituțiile de învățământ superior și furnizorii de educație care decid să desfășoare activități de învățare, predare, cercetare și aplicative în format mixt, elaborează o metodologie specifică, care include elementele care definesc și reglementează acest mod de organizare. Metodologia se aprobă de către Senat și se publică pe site-ul instituției și pe platformele informatice utilizate.



### 3. Aspecte pedagogice specifice privind forma de organizare a programelor de studii cu frecvență în modul mixt

Pe toată durata desfășurării online a activităților didactice, atât cadrele didactice, cât și studenții vor păstra camerele video deschise, în scopul facilitării comunicării. Studenții sunt îndrumați și solicitați să se **implice activ** în activitățile de învățare, predare și cercetare, în mod deosebit în cele care se desfășoară în format online, activitatea lor fiind considerată și apreciată în cadrul evaluării pe parcurs.

În contextul învățământului online, abilitățile studenților de învățare autoreglată<sup>3</sup> sunt cu deosebire importante în ceea ce privește însușirea rezultatelor învățării vizate.

**Resursele de învățare** sunt diverse, accesibile, îmbogățite în privința modului de abordare a conținuturilor cât și referitor la forma de prezentare, fiind disponibile studenților, în orice moment, pe platforme informatice. Acestea pot fi: cursuri video pre-înregistrate, notițe de curs în format digital, fișiere audio/video, bibliografie cu acces digital, baze de date specifice, facilități de documentare prin internet, simulări, resurse educaționale deschise (RED) etc.

Elaborarea cursurilor și susținerea prelegerilor trebuie să se realizeze în format interactiv, conținuturile să fie prezentate într-o manieră logică și intuitivă, organizate pe unități de studiu secvențiale, ușor gestionabile de către studenți, cu precizarea rezultatelor învățării vizate, incluzând instrucțiuni clare cu privire la ceea ce se așteaptă să fie finalizat, până când, cum și în ce ordine. Navigarea în conținutul materialelor de studiu trebuie să fie logică și intuitivă.

**Sarcinile de lucru** sunt formulate clar, cu recomandarea ca acestea să fie incluse în structura cursului, explicit sau prin linkuri, sau se gestionează astfel încât studenții să poată identifica cu ușurință ce au de făcut și în ce termene. Se utilizează **sisteme informatice de monitorizare și notare pe parcurs** a activității studenților, fiecare student putând astfel să se informeze asupra rezultatelor evaluărilor.

Este recomandată utilizarea unor instrumente avansate de prezentare digitală (care solicită și implicarea studenților), precum și instrumente software care asigură comunicarea facilă și personalizată dintre profesori și studenți. În materialele de studiu pot fi incluse resurse disponibile pe Internet (videoclipuri, cursuri înregistrate, sarcini de lucru interactive, link-uri către alte resurse digitale etc.), cu scopul de a antrena studenții să participe activ la diversele tipuri de activități de învățare.

**Examenele de evaluare pe parcurs, precum și cele de finalizare a studiilor se desfășoară exclusiv în spațiul universitar, fiind însă posibilă utilizarea metodelor de evaluare asistate de tehnologie.**

---

<sup>3</sup> [Invățarea autoreglată](#) se referă la capacitatea studenților de a exercita un control activ metacognitiv, motivațional și comportamental asupra propriei învățări.



#### 4. Tehnologii informaționale și de comunicații

Tehnologiile informaționale și de comunicații care pot asigura suportul în modul de organizare mixt a activităților didactice includ componente cum ar fi:

- **Dispozitive** informatice (calculatoare, tablete, echipamente și instrumente de videoconferință, echipamente multimedia);
- Acces la **Internet** cu bandă largă;
- **Resurse** digitale specifice (bibliotecă virtuală, inclusiv acces la baze de date de pe calculatoare din afara campusului, canal radio/TV, cloud, site web dedicat, resurse educaționale deschise);
- **Platforme** informatice configurate în conformitate cu specificitatea programului de studii, accesibile de pe diferite dispozitive și sisteme de operare;
- **Aplicații** pentru comunicarea pe diferite dispozitive, specifice activităților cuprinse în programele de studii sau care permit gestionarea acestora.

Instituțiile de învățământ superior elaborează și pun la dispoziția studenților ghiduri pentru utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicații utilizate. De asemenea, accesul în platformele informatice, precum și comunicarea cu studenții și studenții doctoranzi se realizează în mod securizat, utilizând adrese de email instituționale.

Platforma educațională a universității este indicat să reprezinte un „punct unic de intrare” pentru toate aplicațiile și resursele educaționale utilizate, precum și pentru gestionarea activității academice a studentului.

#### 5. Ponderea maximă a activităților de învățare, predare, cercetare și aplicații practice în format online sincron în cadrul formei de organizare cu frecvență

Ponderea activităților de învățare, predare, cercetare și aplicații practice se stabilește ținând cont de tipul activității, de domeniul de studii universitare și de ciclul de studii universitare.

În tabelul de mai jos sunt prezentate **valorile maxime pentru ponderea activităților în format online sincron**, diferențiat pe tip de activitate și ciclul de studii universitare:

Activitate	Licență	Masterat	Doctorat
Învățare-predare	50%	60%	65%
Aplicații practice și cercetare	25%	35%	35%



Aceste valori sunt stabilite prin raportare la totalul orelor incluse în planul de învățământ pentru activitățile de predare-învățare, respectiv aplicații practice și de cercetare, dar se recomandă ca ponderea să fie păstrată și la nivelul fiecărei discipline.

În situații bine justificate, cum ar fi acelea în care activitățile aferente unei discipline sunt susținute de cadre didactice care activează în instituții de învățământ superior din străinătate, acestea pot fi desfășurate în format exclusiv online.

**Aplicațiile practice de tip laborator** sau similar se vor desfășura de regulă în format „față în față” în spațiul universitar. Prin excepție, aplicațiile practice, pentru care desfășurarea pe platforme sau utilizând programe informatice specifice conduce la o îmbunătățire a calității actului de învățare – predare, pot fi desfășurate în format online.

În anexa sunt prezentate **ponderile maxime** ale activităților în format online sincron, diferențiat pe domenii de studii de licență, de masterat și respectiv de doctorat.

**Personalul didactic propune modalitatea adecvată de desfășurare a activităților academice, în urma unei analize** care are la bază criteriile cum ar fi: nevoile specifice de învățare ale studenților și modul optim în care acestea pot fi atinse, rezultatele învățării vizate, conținuturile care trebuie parcurse și măsura în care acestea pot fi abordate în format online, avantajele aduse de tehnologie pentru a crește calitatea proceselor de învățare, predare sau cercetare, precum și disponibilitatea acestora pentru toți studenții.

Ca urmare, în cazul în care **instituțiile de învățământ superior sau furnizorii de educație** adoptă modul de lucru în format mixt, acestea decid modalitatea de desfășurare și limitele corespunzătoare activităților de învățare-predare, cercetare, respectiv aplicații practice, pentru fiecare disciplină cuprinsă în planul de învățământ, respectiv de pregătire bazat pe studii universitare avansate, sau după caz, pentru activitățile de cercetare, pentru programele de studii universitare derulate, având în vedere implementarea unui învățământ de calitate și trebuind să se **încadreze în limitele maxime stabilite în prezentele standarde de calitate și să respecte** prevederile specifice.

Planul de învățământ și fișele de disciplină precizează numărul de ore de activități online și sunt comunicate studenților la începutul anului universitar prin publicare inclusiv pe platforma informatică utilizată. Fișele de disciplină menționează de asemenea activitățile care urmează să se desfășoare în format online.

## **6. Ponderea maximă a activităților de învățare, predare, cercetare și aplicații practice în format online sincron în cadrul formei de organizare cu frecvență, diferențiat pe domenii de studii universitare**

Urmând modelul de mai jos, ponderile sunt precizate, diferențiat pe domenii de studii universitare și ciclul de învățământ, în anexa la prezentele standarde.



#### DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE ....<sup>4</sup>

Tip activitate didactică	Ponderea maximă a orelor de activități didactice online sincrone din total ore din planul de învățământ			Cerințe specifice domeniului de studii pentru desfășurarea activităților în format online sincron (resurse de studiu, tehnologii informaționale, servicii pentru studenți) <sup>5</sup>
	Licență	Masterat	Doctorat	
Activități de învățare - predare				
Aplicații practice și cercetare				

*Standardele de calitate cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice au fost aprobate în Ședința Extraordinară a Consiliului ARACIS din data de 5 August 2022, prin Hotărârea 85/H/05.08.2022.*

<sup>4</sup> În cazul în care domeniul de studii universitare de licență este diferit de cel de studii universitare de masterat/doctorat se includ linii separate.

<sup>5</sup> Se precizează alte cerințe decât cele descrise în cuprinsul prezentului document.



Ramura de știință	CICLUL DE STUDII	DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE	TIP ACTIVITATE DIDACTICĂ	ponderea activităților în format online sincron, diferențiat pe tip de activitate și ciclu de studii- %			Cerințe specifice domeniului de studii pentru desfășurarea activităților în format online sincron (resurse de studiu, tehnologii informaționale, servicii pentru studenți, alte cerințe relevante)
				LICENȚĂ (L)	MASTERAT (M)	DOCTORAT (D)	
Matematica	LMD	Matematica	Învățare-Predare	50	55	60	
Matematica	LMD	Matematica	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	
Informatică	LMD	Informatică	Învățare-Predare	40	60	65	
Informatică	LMD	Informatică	Aplicații practice și Cercetare	25	35	30	
Fizică	LMD	Fizică	Învățare-Predare	40	60	65	
Fizică	LMD	Fizică	Aplicații practice și Cercetare	25	35	30	
Chimie și inginerie chimică	LMD	Chimie	Învățare-Predare	50	60	65	
Chimie și inginerie chimică	LMD	Chimie	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	
Chimie și inginerie chimică	LMD	Inginerie chimică	Învățare-Predare	50	60	65	
Chimie și inginerie chimică	LMD	Inginerie chimică	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	
Științe pământului și atmosferei	LMD	Geografie	Învățare-Predare	35	50	60	
Științe pământului și atmosferei	LMD	Geografie	Aplicații practice și Cercetare	25	30	30	
Științe pământului și atmosferei	LMD	Geologie	Învățare-Predare	35	50	60	
Științe pământului și atmosferei	LMD	Geologie	Aplicații practice și Cercetare	25	30	30	
Științe pământului și atmosferei	LMD	Știința mediului	Învățare-Predare	35	50	60	
Științe pământului și atmosferei	LMD	Știința mediului	Aplicații practice și Cercetare	25	30	30	
Inginerie civilă	L	Inginerie civilă	Învățare-Predare	50			În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studenții de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 20 (L), 25 (M), 35 (D)
Inginerie civilă	L	Inginerie civilă	Aplicații practice și Cercetare	25			În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studenții de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 10% (L), 15% (M), 20% (D).



Inginerie civilă	L	Ingineria instalațiilor	Învățare-Predare	50			În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 20 (L), 25 (M), 35 (D)
Inginerie civilă	L	Ingineria instalațiilor	Aplicații practice și Cercetare	25			În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 10% (L), 15% (M), 20% (D).
Inginerie civilă	MD	Inginerie civilă și instalații	Învățare-Predare		60	65	În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 20 (L), 25 (M), 35 (D)
Inginerie civilă	MD	Inginerie civilă și instalații	Aplicații practice și Cercetare		35	35	În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 10% (L), 15% (M), 20% (D).
Inginerie electrică, electronică și telecomunicații	LMD	Inginerie electrică	Învățare-Predare	50	60	65	În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 20 (L), 25 (M), 35 (D)
Inginerie electrică, electronică și telecomunicații	LMD	Inginerie electrică	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 10% (L), 15% (M), 20% (D).
Inginerie electrică, electronică și telecomunicații	LMD	Inginerie energetică	Învățare-Predare	50	60	65	
Inginerie electrică, electronică și telecomunicații	LMD	Inginerie energetică	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	
Inginerie electrică, electronică și telecomunicații	LMD	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Învățare-Predare	50	60	65	În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 20 (L), 25 (M), 35 (D)

Inginerie electrică, electronică și telecomunicații	LMD	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 10% (L), 15% (M), 20% (D).
Inginerie geologică, mine, petrol și gaze	LMD	Inginerie geologică	Învățare-Predare	50	60	65	
Inginerie geologică, mine, petrol și gaze	LMD	Inginerie geologică	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	
Inginerie geologică, mine, petrol și gaze	LMD	Inginerie geodezică	Învățare-Predare	50	60	65	În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 20 (L), 25 (M), 35 (D)
Inginerie geologică, mine, petrol și gaze	LMD	Inginerie geodezică	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 10% (L), 15% (M), 20% (D).
Inginerie geologică, mine, petrol și gaze	LMD	Mine, petrol și gaze	Învățare-Predare	50	60	65	
Inginerie geologică, mine, petrol și gaze	LMD	Mine, petrol și gaze	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	
Ingineria transporturilor	LMD	Inginerie aerospațială	Învățare-Predare	50	60	65	În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 20 (L), 25 (M), 35 (D)
Ingineria transporturilor	LMD	Inginerie aerospațială	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 10% (L), 15% (M), 20% (D).
Ingineria transporturilor	LMD	Ingineria autovehiculelor	Învățare-Predare	50	60	65	În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 20 (L), 25 (M), 35 (D)

Ingineria transporturilor	LMD	Ingineria autovehiculelor	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studenții de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 10% (L), 15% (M), 20% (D).
Ingineria transporturilor	LMD	Ingineria transporturilor	Învățare-Predare	50	60	65	
Ingineria transporturilor	LMD	Ingineria transporturilor	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	
Ingineria resurselor vegetale și animale	LMD	Agronomie	Învățare-Predare	50	60	65	
Ingineria resurselor vegetale și animale	LMD	Agronomie	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	
Ingineria resurselor vegetale și animale	LMD	Horticultură	Învățare-Predare	50	60	65	
Ingineria resurselor vegetale și animale	LMD	Horticultură	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	
Ingineria resurselor vegetale și animale	LMD	Inginerie forestieră	Învățare-Predare	50	60	65	
Ingineria resurselor vegetale și animale	LMD	Inginerie forestieră	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	
Ingineria resurselor vegetale și animale	LMD	Silvicultură	Învățare-Predare	50	60	65	
Ingineria resurselor vegetale și animale	LMD	Silvicultură	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	
Ingineria resurselor vegetale și animale	LMD	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Învățare-Predare	50	60	65	
Ingineria resurselor vegetale și animale	LMD	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	
Ingineria resurselor vegetale și animale	LMD	Biotehnologii	Învățare-Predare	50	60	65	
Ingineria resurselor vegetale și animale	LMD	Biotehnologii	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	
Ingineria resurselor vegetale și animale	LMD	Ingineria produselor alimentare	Învățare-Predare	50	60	65	
Ingineria resurselor vegetale și animale	LMD	Ingineria produselor alimentare	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	
Ingineria resurselor vegetale și animale	LMD	Zootehnie	Învățare-Predare	50	60	65	
Ingineria resurselor vegetale și animale	LMD	Zootehnie	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	
Ingineria sistemelor, calculatoarelor și tehnologia informației	LMD	Calculatoare și tehnologia informației	Învățare-Predare	50	60	65	În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studenții de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 20 (L), 25 (M), 35 (D)

Ingineria sistemelor, calculatoarelor și tehnologia informației	LMD	Calculatoare și tehnologia informației	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 10% (L), 15% (M), 20% (D).
Ingineria sistemelor, calculatoarelor și tehnologia informației	LMD	Ingineria sistemelor	Învățare-Predare	50	60	65	
Ingineria sistemelor, calculatoarelor și tehnologia informației	LMD	Ingineria sistemelor	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	
Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management	LMD	Inginerie mecanică	Învățare-Predare	50	60	65	
Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management	LMD	Inginerie mecanică	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	
Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management	LMD	Inginerie industrială	Învățare-Predare	50	60	65	
Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management	LMD	Inginerie industrială	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	
Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management	L	Inginerie marină și navigație	Învățare-Predare	50			În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 20 (L), 25 (M), 35 (D)
Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management	L	Inginerie marină și navigație	Aplicații practice și Cercetare	25			În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 10% (L), 15% (M), 20% (D).
Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management	MD	Inginerie navală și navigație	Învățare-Predare		60	65	În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 20 (L), 25 (M), 35 (D)

Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management	MD	Inginerie navală și navigație	Aplicații practice și Cercetare		35	35	În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studenții de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 10% (L), 15% (M), 20% (D).
Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management	LMD	Științe inginerești aplicate	Învățare-Predare	50	60	65	
Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management	LMD	Științe inginerești aplicate	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	
Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management	LMD	Arhitectură navală	Învățare-Predare	50	60	65	
Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management	LMD	Arhitectură navală	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	
Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management	LMD	Mecatronică și robotică	Învățare-Predare	50	60	65	
Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management	LMD	Mecatronică și robotică	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	
Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management	LMD	Ingineria materialelor	Învățare-Predare	50	60	65	
Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management	LMD	Ingineria materialelor	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	
Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management	LMD	Ingineria mediului	Învățare-Predare	50	60	65	
Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management	LMD	Ingineria mediului	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	
Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management	LMD	Inginerie și management	Învățare-Predare	50	60	65	În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studenții de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 20 (L), 25 (M), 35 (D)

Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management	LMD	Inginerie și management	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 10% (L), 15% (M), 20% (D).
Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management	L	Inginerie genistică	Învățare-Predare	50			În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 20 (L), 25 (M), 35 (D)
Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management	L	Inginerie genistică	Aplicații practice și Cercetare	25			În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 10% (L), 15% (M), 20% (D).
Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management	L	Inginerie de armament, rachete și muniții	Învățare-Predare	50			În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 20 (L), 25 (M), 35 (D)
Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management	L	Inginerie de armament, rachete și muniții	Aplicații practice și Cercetare	25			În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 10% (L), 15% (M), 20% (D).
Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management	MD	Inginerie genistică, Inginerie de armament, rachete și muniții	Învățare-Predare		60	65	În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 20 (L), 25 (M), 35 (D)
Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management	MD	Inginerie genistică, Inginerie de armament, rachete și muniții	Aplicații practice și Cercetare		35	35	În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 10% (L), 15% (M), 20% (D).
Biologie	LMD	Biologie	Învățare-Predare	40	60	65	
Biologie	LMD	Biologie	Aplicații practice și Cercetare	25	35	30	
Biochimie	L	Biologie	Învățare-Predare	40			
Biochimie	L	Biologie	Aplicații practice și Cercetare	25			
Biochimie	MD	Biochimie	Învățare-Predare		60	65	
Biochimie	MD	Biochimie	Aplicații practice și Cercetare		35	30	



Medicină	L	Sănătate*)	Învățare-Predare	25			
Medicină	L	Sănătate*)	Aplicații practice și Cercetare	0			
Medicină	MD	Medicină	Învățare-Predare		50	65	
Medicină	MD	Medicină	Aplicații practice și Cercetare		25	35	
Medicină dentară	L	Sănătate*)	Învățare-Predare	25			
Medicină dentară	L	Sănătate*)	Aplicații practice și Cercetare	0			
Medicină dentară	MD	Medicină dentară	Învățare-Predare		50	65	
Medicină dentară	MD	Medicină dentară	Aplicații practice și Cercetare		25	35	
Farmacie	L	Sănătate*)	Învățare-Predare	25			
Farmacie	L	Sănătate*)	Aplicații practice și Cercetare	0			
Farmacie	MD	Farmacie	Învățare-Predare		50	65	
Farmacie	MD	Farmacie	Aplicații practice și Cercetare		25	35	
Medicină veterinară	LMD	Medicină veterinară	Învățare-Predare	10	10	40	
Medicină veterinară	LMD	Medicină veterinară	Aplicații practice și Cercetare	0	0	25	
Științe juridice	LMD	Drept	Învățare-Predare	50	60	65	În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 20 (L), 25 (M), 35 (D)
Științe juridice	LMD	Drept	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 10% (L), 15% (M), 20% (D).
Științe administrative	LMD	Științe administrative	Învățare-Predare	50	60	65	În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 20 (L), 25 (M), 35 (D)
Științe administrative	LMD	Științe administrative	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 10% (L), 15% (M), 20% (D)
Științe ale comunicării	LMD	Științe ale comunicării	Învățare-Predare	40	55	65	
Științe ale comunicării	LMD	Științe ale comunicării	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	
Sociologie	LMD	Sociologie	Învățare-Predare	40	55	65	



Sociologie	LMD	Sociologie	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	
Sociologie	LMD	Asistență socială	Învățare-Predare	40	55	65	
Sociologie	LMD	Asistență socială	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	
Științe politice	LMD	Relații internaționale și studii europene	Învățare-Predare	40	55	65	
Științe politice	LMD	Relații internaționale și studii europene	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	
Științe politice	LMD	Științe politice	Învățare-Predare	40	55	65	
Științe politice	LMD	Științe politice	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	
Științe politice	LMD	Studii de securitate	Învățare-Predare	40	55	65	
Științe politice	LMD	Studii de securitate	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	
Științe militare, informații și ordine publică	L	Științe militare, informații și ordine publică	Învățare-Predare	40			În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 20 (L), 25 (M), 35 (D)
Științe militare, informații și ordine publică	L	Științe militare, informații și ordine publică	Aplicații practice și Cercetare	25			În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 10% (L), 15% (M), 20% (D).
Științe militare, informații și ordine publică	MD	Informații și securitate națională	Învățare-Predare		55	65	În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 20 (L), 25 (M), 35 (D)
Științe militare, informații și ordine publică	MD	Informații și securitate națională	Aplicații practice și Cercetare		35	35	În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 10% (L), 15% (M), 20% (D).
Științe militare, informații și ordine publică	MD	Ordine publică și siguranță națională	Învățare-Predare		55	65	În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 20 (L), 25 (M), 35 (D)
Științe militare, informații și ordine publică	MD	Ordine publică și siguranță națională	Aplicații practice și Cercetare		35	35	În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 10% (L), 15% (M), 20% (D).

Științe militare, informații și ordine publică	MD	Științe militare	Învățare-Predare		55	65	În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 20 (L), 25 (M), 35 (D)
Științe militare, informații și ordine publică	MD	Științe militare	Aplicații practice și Cercetare		35	35	În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 10% (L), 15% (M), 20% (D).
Științe economice	LMD	Administrarea afacerilor	Învățare-Predare	30	50	65	
Științe economice	LMD	Administrarea afacerilor	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	
Științe economice	L	Cibernetică, statistică și informatică economică	Învățare-Predare	30			
Științe economice	L	Cibernetică, statistică și informatică economică	Aplicații practice și Cercetare	25			
Științe economice	MD	Cibernetică și statistică	Învățare-Predare		50	65	
Științe economice	MD	Cibernetică și statistică	Aplicații practice și Cercetare		35	35	
Științe economice	MD	Informatică economică	Învățare-Predare		50	65	
Științe economice	MD	Informatică economică	Aplicații practice și Cercetare		35	35	
Științe economice	LMD	Contabilitate	Învățare-Predare	30	50	65	În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 20 (L), 25 (M), 35 (D)
Științe economice	LMD	Contabilitate	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	În cazul programelor de studii universitare organizate pentru studenții militari / studentii de poliție în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională , pentru care activitățile sunt finanțate de la bugetul de stat, procentele nu pot depăși următoarele valori: 10% (L), 15% (M), 20% (D).
Științe economice	LMD	Economie	Învățare-Predare	30	50	65	
Științe economice	LMD	Economie	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	
Științe economice	LMD	Finanțe	Învățare-Predare	30	50	65	
Științe economice	LMD	Finanțe	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	
Științe economice	LMD	Management	Învățare-Predare	30	50	65	
Științe economice	LMD	Management	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	
Științe economice	LMD	Marketing	Învățare-Predare	30	50	65	
Științe economice	LMD	Marketing	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	
Științe economice	LMD	Economie și afaceri internaționale	Învățare-Predare	30	50	65	

Științe economice	LMD	Economie și afaceri internaționale	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	
Psihologie și științe comportamentale	LMD	Psihologie	Învățare-Predare	50	60	65	
Psihologie și științe comportamentale	LMD	Psihologie	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	
Psihologie și științe comportamentale	LMD	Științe ale educației	Învățare-Predare	50	60	65	
Psihologie și științe comportamentale	LMD	Științe ale educației	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	Activitățile de practică pedagogică se realizează integral în format cu prezență fizică în unitățile școlare de aplicație.
Filologie	L	Limbă și literatură	Învățare-Predare	35			
Filologie	L	Limbă și literatură	Aplicații practice și Cercetare	25			
Filologie	L	Limbi moderne aplicate	Învățare-Predare	35			
Filologie	L	Limbi moderne aplicate	Aplicații practice și Cercetare	25			Obligativitatea desfășurării exclusiv fizice a activităților de traducere și interpretariat și existența de softuri de specialitate.
Filologie	MD	Filologie	Învățare-Predare		40	50	
Filologie	MD	Filologie	Aplicații practice și Cercetare		30	35	
Filosofie	LMD	Filosofie	Învățare-Predare	50	60	65	
Filosofie	LMD	Filosofie	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	
Istorie	LMD	Istorie	Învățare-Predare	40	50	60	
Istorie	LMD	Istorie	Aplicații practice și Cercetare	20	30	30	
Istorie	L	Studiul patrimoniului	Învățare-Predare	40			
Istorie	L	Studiul patrimoniului	Aplicații practice și Cercetare	20			
Teologie	LMD	Teologie	Învățare-Predare	40	60	65	
Teologie	LMD	Teologie	Aplicații practice și Cercetare	20	35	35	Activitățile cu un pronunțat caracter practic, spre exemplu stagiile de practică, vor fi efectuate exclusiv în format fizic. Pentru activitățile de cercetare la discipline cum ar fi Studii biblice (Vechiul și Noul Testament), Limba elină, Limba ebraică, Limba latină instituțiile de învățământ superior pun la dispoziția studenților programe și baze de date specializate (spre exemplu Thesaurus Linguae Graece, Thesaurus linguae latinae, Accordance, Logos Bible Software, Perseus Digital Library, Blue Letter Bible). Pentru utilizarea bazelor de date și a instrumentelor de cercetare online instituțiile vor oferi tutoriale în format video. Instituțiile facilitează acces rapid (postare pe propriile pagini web) la linkuri către baze de date specializate și oferite gratuit (spre exemplu Open Acces Digital Theological Library;; Ante Niceen Fathers; Post-Niceen Fathers).
Studii culturale	LMD	Studii culturale	Învățare-Predare	40	50	60	
Studii culturale	LMD	Studii culturale	Aplicații practice și Cercetare	20	30	30	
Arhitectură și urbanism	LMD	Arhitectură	Învățare-Predare	35	45	55	
Arhitectură și urbanism	LMD	Arhitectură	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35	

Arhitectură și urbanism	LMD	Urbanism	Învățare-Predare	35	45	55
Arhitectură și urbanism	LMD	Urbanism	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35
Arte	LMD	Arte vizuale	Învățare-Predare	20	30	50
Arte	LMD	Arte vizuale	Aplicații practice și Cercetare	15	25	35
Arte	MD	Istoria și teoria artei*	Învățare-Predare		45	55
Arte	MD	Istoria și teoria artei*	Aplicații practice și Cercetare		35	35
Arte	LMD	Teatru și artele spectacolului	Învățare-Predare	20	30	50
Arte	LMD	Teatru și artele spectacolului	Aplicații practice și Cercetare	15	25	35
Arte	LMD	Cinematografie și media	Învățare-Predare	35	45	55
Arte	LMD	Cinematografie și media	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35
Arte	LMD	Muzică	Învățare-Predare	20	30	50
Arte	LMD	Muzică	Aplicații practice și Cercetare	15	25	35
Știința sportului și educației fizice	L	Educație fizică și sport	Învățare-Predare	25		
Știința sportului și educației fizice	L	Educație fizică și sport	Aplicații practice și Cercetare	15		
Știința sportului și educației fizice	L	Kinetoterapie	Învățare-Predare	25		
Știința sportului și educației fizice	L	Kinetoterapie	Aplicații practice și Cercetare	15		
Știința sportului și educației fizice	L	Management în sport	Învățare-Predare	25		
Știința sportului și educației fizice	L	Management în sport	Aplicații practice și Cercetare	15		
Știința sportului și educației fizice	MD	Știința sportului și educației fizice	Învățare-Predare		35	45
Știința sportului și educației fizice	MD	Știința sportului și educației fizice	Aplicații practice și Cercetare		35	35